الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية المــديـــة

مؤسسة فــــــلاق مـحـمـد بـالـربــعــيـــة

**أنموذج موضوع تقييم كفاءات الرياضيات نهاية الطور الأول**

**الـمـطـالـب**

**المطلب الأول**

**1**

**1**

أ- اُكْتُبِ اَلْعَدَدَيْنِ بِالأرْقَامِ :

|  |  |
| --- | --- |
| أَرْبَعُ مِئَةٍ و ثَـلَاثَةٌ | …...........…. |
| سِتُّ مِئَةٍ وَ خَمْسُونَ | …...........…. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ** | **ب** | **ج** | **د** |
|  |  |  |  |

- اُكْتُبِ اَلْعَدَدَيْنِ بِالْحُرُوفِ :

|  |  |
| --- | --- |
| 817 | …..…...........….….........................…..........…. |
| 291 | …..…...........….….........................…..........…. |

ب - اُكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقَطِ : ( 360 ، 678 ، 330 ، 914 ، 380 )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 677 | **<** | ….......…. | **<** | 679 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 915 | **>** | ….......…. | > | 913 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ….......…. | 370 | ….......…. | 350 | 340 | ….......…. | 320 |

ج –  قَارِنْ بِاِسْتِعْمَالِ أحَدِ الرَّمْزَيْنِ < أو > :

425 . 452 357 . 375

• رَتِّبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تصاعديا : -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 152 < ............ < ............ < ............ < ............ | **↗** | **152 – 967 - 405 - 651 - 307** |
| 16 < ............ < ............ < ............ < ............ | **↗** | **16- 789 - 819 - 272 - 515** |

• رَتِّبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تنازليا :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ............ < ............ < ............ < ............ < 425 | **↙** | **403 - 190 - 236 - 425 - 339** |
| ............ < ............ < ............ < ............ < 926 | **↙** | **760 - 348 - 926- 160 - 528** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ** | **ب** | **ج** | **د** |
|  |  |  |  |

: ٱحْسُبْ مَـا يَـلـي عَمُودِيًّا :

**المطلب الــثــانـي**

**2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 745 + 157 | 498 + 241 | 973 – 612 | 582 – 395 |
|  |  |  |  |

**المطلب الــثــالـث**

**3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ** | **ب** | **ج** | **د** |
|  |  |  |  |

.

في مكتبة المدرسة رفَّانِ .



الرَّفُّ الْأَوَّلُ فِيهِ 4 صُفُوفٍ ، فِي كُلِّ صَفٍّ 5 كُتُبٍ .

الرَّفُّ الثَّـانِي فِيهِ 6 صُفُوفٍ ، فِي كُلِّ صَفٍّ 5 كُتُبٍ .

1- اُرْسُمْ تَمْثِيلاً لِلـرَّفَـيْـنِ :

|  |  |
| --- | --- |
|  | الرَّفُّ الْأَوَّلُ |
|  | الرَّفُّ الثَّـانِي |

2- . اُحْسُبْ عَدَدَ الْكُتُبِ فِي الرَّفّ الْأَوَّلُ و في الرَّفّ الثَّـانِي

.................................................... : الإجراء1 •

........................................................................................................................... • **الجواب1** :

.................................................... : الإجراء2 •

........................................................................................................................... • **الجواب2** :

و عَدَدَ الْكُتُبِ فِي الرَّفّ الثَّانِي . قَارِنْ بَيْنَ عَدَدِ الْكُتُبِ في الرَّفّ الْأَوَّلُ  -3

4- اُحْسُبْ عَدَدَ كُلِّ الْكُتُبِ في الرَّفَّـيْـنِ .

إِذَا قَرَأَ التَّلامِيذُ 10 كُتُبٍ يَوْمِيًا ، فَـكَـمْ يَـوْمًا يَحْتَاجُونَ لِإِنْـهَـاءِ الْـكُتُبِ ؟-4

.................................................... : الإجراء •

........................................................................................................................... • **الجواب** :

**نموذج التصحيح وسلّم التقديرات لموضوع الرياضيات نهاية الطور الأول**

**الجزء الأول : كفاءة التحكم نظام العد والحساب على الأعداد >** 1000

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عناصر الإجابة** | | **أ** | **ب** | **ج** | **د** |
| **الجواب 1** | **المعيار1:**  **التحكم في موارد نظام العد العشري**  **عناصر الإجابة:**   1. **403 ، 650**   **\* ثمان مئة و سبعة عشر . / \* مئتان و واحد وتسعون**  **ب) 380 ، 360 ، 330 ، 680 ، 914**  **425< 452 / 357 > 375**  **ج) \* تَرْتيبُ المَجْموعَةِ الأُولَى : 967 >651 >405 >307>152**  **\* تَرْتيبُ المَجْموعَةِ الثَّانِيَةِ : 819 >789 >515>272 >16**  **\* تَرْتيبُ المَجْموعَةِ الثَّالِثَةِ : 190 <236 <339<403 <425**  **\* تَرْتيبُ المَجْموعَةِ الرَّابِعَةِ : 160 <348 <528<760 <926** | | | | |
| **التقديرات** | * + **من 15 إلى 12 إجابات صحيحة** | **x** |  |  |  |
| * + **من 11 إلى 08 إجابات صحيحة** |  | **x** |  |  |
| * + **من 07 إلى 04 إجابات صحيحة** |  |  | **x** |  |
| * + **03 إجابات صحيحة أو دون ذلك** |  |  |  | **x** |
| **الجواب**  **2 / 3** | **المعيار 2: التحكم في عمليتي الجمع والطرح على الأعداد الأصغر من 1000**  **عناصر الإجابة: انجاز العمليات الأربعة عموديا :**  **\* 902 / \* 739 / \* 361 / \* 187** | | | | |
| **التقديرات** | * + **أربع إجابات صحيحة** | **x** |  |  |  |
| * + **ثلاث إجابات صحيحة** |  | **x** |  |  |
| * + **إجابتان صحيحتان** |  |  | **x** |  |
| * + **إجابة صحيحة واحدة / كل الإجابات خاطئة** |  |  |  | **x** |

**الجزء الثاني : كفاءة تملك منهجية حل المشكلات الرياضياتيّة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقديرات** | | **أ** | **ب** | | **ج** | | **د** | |
| **عناصر الإجابة** |  | | | | | | | |
| عدد المؤشرات (4) | **المعيار1 : فهم المشكلة الرياضياتية:** | | | | | | | |
| **التقديرات** | * + تحكّم أقصى = إلى 4/4 | **x** |  | |  | |  | |
| * + تحكّم مقبول = 3/4 |  | **x** | |  | |  | |
| * + تحكّم جزئي = من 2/4 |  |  | | **x** | |  | |
| * + تحكّم أدنى = من 1/4، أو دون ذلك. |  |  | |  | | **x** | |
| عدد المؤشرات (7) | **المعيار 2 : انسجام عناصر حل المشكلة الرياضياتية**  ربط كل إجابة بالمعطى المطلوب | | | | | | | |
| **التقديرات** | * + تحكّم أقصى = من 7/7، إلى 6/7 | **x** |  | |  | |  | |
| * + تحكّم مقبول = من 5/7، إلى 4/7 |  | **x** | |  | |  | |
| * + تحكّم جزئي = 3/7، |  |  | | **x** | |  | |
| * + تحكّم أدنى =2/7 أو دون ذلك. |  |  | |  | | **x** | |
| عدد المؤشرات (7) | **المعيار 3 : الاستعمال السليم لأدوات المادة**  صحة العمليات المنجزة | | | | | | | |
| **التقديرات** | * + تحكّم أقصى = من 7/7، إلى 6/7 | | **x** |  | |  | |  |
| * + تحكّم مقبول = من 5/7، إلى 4/7 | |  | **x** | |  | |  |
| * + تحكّم جزئي = 3/7، | |  |  | | **x** | |  |
| * + تحكّم أدنى =2/7 أو دون ذلك. | |  |  | |  | | **x** |
| عدد المؤشرات (4) | **المعيار 4: التبليغ الرياضياتي** | | | | | | | |
| **التقديرات** | * + تحكّم أقصى = إلى 4/4 | | **x** |  | |  | |  |
| * + تحكّم مقبول = 3/4 | |  | **x** | |  | |  |
| * + تحكّم جزئي = من 2/4 | |  |  | | **x** | |  |
| * + تحكّم أدنى = من 1/4، أو دون ذلك. | |  |  | |  | | **x** |